

Profesorado de Educación en Nivel Inicial

- Unidad Curricular de Definición Institucional Electiva/ (UDIE): TITERES Y PERSONAJES
- Formato: Taller
- Profesor/a: María Sol Curto
- Régimen de cursado: 20hs. Segundo cuatrimestre

Ciclo lectivo: 2016

1- Fundamentación

Se desarrollarán recursos indispensables para que los futuros docentes posean habilidades y herramientas para el desarrollo personal y la enseñanza de sus alumnos de nivel inicial el día de mañana. El acto creativo es la síntesis de componentes cognitivos, afectivos e imaginativos, que proviene de vivencias, sensibilizaciones y asimilaciones de conocimientos. Los componentes cognitivos permitirán iniciarse en el manejo de códigos específicos del lenguaje expresivo plástico-visual.

2- Objetivos generales

Experimentar y conocer técnicas y materiales diversos que amplíen el campo creativo y sus posibilidades a la hora de la producción con los alumnos. Crear mediante estos nuevos aprendizajes, títeres y personajes varios para estimular el juego y crear una atmosfera cálida y dinámica en la sala.

3- Saberes

Creación de personajes con materiales reutilizados. Cartapesta. Pintura con acrílico. Expresiones. Concepto de móvil. Fin didáctico
Personaje contenedor (lapicero, basurín, maceta, etc). Fin utilitario. Reutilización de residuos (botella-bidón)

Creación de títere de dedo. Reutilización de tapas de gaseosa y ganchos de la ropa para la creación de pequeños muñecos y animaciones. Moldes para personajes 3D en papel.

Montaje de la muestra en el aula. Presentación individual de los trabajos. Evaluación

4- Estrategias metodológicas

Los contenidos se llevaran a cabo mediante estrategias de aula taller, prácticas de interacción, recuperación de saberes, microexperiencias de aprendizaje.

5- Régimen de Asistencia:

100% presencial.

6- Evaluación

Presentación individual de los trabajos en el tercer encuentro pautado. El taller se acredita con una calificación mínima de 7 (siete) puntos

7-Bibliografía

- VIGOSKII, L.S. "La imaginación y el arte en la Infancia! Ed-. Akal. Madrid. 1982
- NUM DE NEGRO, Berta. "La educación estética del niño pequeño" Ed.Magisterio del Río de la Plata
- GARDNER, Howard. "Educación artística y Desarrollo humano" Ed. Paidós. 1994
- Mónica G. Pzellinsky de Reichman, Adriana S. Fernández, "La metodología juego-trabajo en el jardín de infantes". Ediciones PAC, 1982

Firma y aclaración del Profesor/a